

Výroční zpráva občanského sdružení

Pro zdraví 21



Zdeňka Benešová

2012

Úvodní slovo

„Podruhé plním svůj úkol psát výroční zprávu pro občanské sdružení Pro zdraví 21, které v uplynulém roce prošlo zásadními změnami ve struktuře plánování potřebných činností v konfrontaci s nejistotou budoucností v oblasti ekonomickým možností. Bylo vsazeno na optimistickou variantu dostatečné finanční podpory a plánování dalšího vývoje organizace navzdory zmíněné nejistotě s cílem efektivnější a účinnější prevenci nežádoucích jevů a pomoci dětem, mládeži a jejich rodinám v nepříznivé sociální situaci. Tento krok se bohudík ukázal jako správný - díky zájmu státu, kraje, města a sponzorským darům jsme pečovali o stávající klienty a zároveň připravili novou strukturu a metody práce pro rok 2013 v sociálně pedagogické oblasti vycházející především ze snahy „ušít“ poskytované služby „na míru“ místním, berounským podmínkám.

S velkou pokorou za tuto možnost děkuji.

Děkuji také všem spolupracovníkům, spolupracujícím institucím a odborníkům, děkuji všem donátorům a sponzorům, děkuji za všechna srdce otevřená snaze přispět k pomoci dětem, mládeži a jejich rodinám v prevenci nežádoucích jevů a v nepříznivé sociální situaci.“

Zdeňka Benešová
předsedkyně a koordinátorka



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

1. Pro zdraví 21

Hlavním posláním občanského sdružení Pro zdraví 21 je podpora zdravého životního stylu v komplexním, biopsychosociálním a spirituálním kontextu, prevence a ochrana dětí, mládeže a jejich rodin před sociálně – patologickými jevy a pomoc v nepříznivé sociální situaci.

Aktivitty sdružení vycházejí z celostního pojetí zdraví: Na našem zdraví se podílí v největší míře náš životní styl (50%), životní prostředí (20%), genetické dispozice (20%) a poté úroveň zdravotnických služeb (10%). Současně je naše postmoderní společnost ohrožena novými rizikovými faktory ovlivňujícími naše zdraví negativním způsobem. Těmito faktory je například nárůst závislostního chování, sedavý způsob života, zhoršené mezilidské vztahy, orientace na výkon a konzum, spěch, stres, nesprávné složení stravy, nedostatek času a další. Každý z nás nese vlastní odpovědnost za volbu svého životního stylu, zároveň ale také různí lidé disponují různými a odlišnými dispozicemi a schopnostmi ke zvládnutí a vypořádání se s rizikovými faktory náš životní styl ovlivňující (Duffková, 2008).

Naším cílem je pomoci rodinám orientovat se v možnostech ve výchovném, vzdělávacím a sociálním přístupu, podpořit je v postoji vlastní odpovědnosti a svobodného výběru životního stylu přispívajícího k podpoře zdraví v jeho komplexním rámci, prevenci a snížení sociálně patologických jevů a ochrany života jako nejvyšší životní hodnoty.

2. Lidé v Pro zdraví 21

Občanské sdružení Pro zdraví 21 spolupracuje s odborníky ve výchovně vzdělávací a sociální oblasti pracujícími v přímé práci s dětmi, mládeží a jejich rodinami a zároveň s odborníky a specialisty v konzultaci pro pomoc efektivního, cíleného a kooperačního a návazného řízení svých služeb.

Statutární orgán

Zdeňka Benešová- předsedkyně
Zdeňka Černá- místopředsedkyně
Miroslav Ulbert



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Pracovníci

Zdeňka Benešová

koordinátorka, sociální pracovník

Vystudovala SPgŠ obor vychovatelství a předškolní a mimoškolní pedagogika. Pracovala jako vychovatelka ve školní družině, učitelka MŠ a dobrovolnice v Rodinném centru Makovice Nižbor. Studuje obor Výchova ke zdraví a základy společenských věd při Pedf UK. V občanském sdružení Pro zdraví 21 působí jako koordinátorka stávajících aktivit, vytváří odborný plán organizace a působí jako sociální pracovník. Zajímá se o mediaci a její uplatnění v praxi, v letošním roce absolvovala mediační kurz. Má tři děti- dva syny 19 a 11 a dceru 14. Jejím dalším zájmem je zahrada, výtvarné činnosti, design a sport.

Zdeňka Černá

personální řízení a administrativní práce

Studovala SOUD, absolvovala roční kurz vedení jednoduchého a podvojného účetnictví u spol. MAVO akreditované MŠMT. Praxe v administrativě 15 let. Jejím koníčkem je četba a studium cizích jazyků- AJ a IJ. Zabývá se účetnictvím neziskových organizací. Do sdružení vnáší řád, systém a drží celý chod administrativně pohromadě.

Zuzana Spurná

pedagog volného času- Klub po škole

Absolvovala Pedagogické lyceum- specializace Dramatická výchova, studentka oboru Pedagogika na FF UK a oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika na SpgŠ Beroun. Jejím největším koníčkem je četba, sport, vaření a zahrada. Pracovala jako lektorka výtvarných kroužků v DDM, věnovala se přípravě žáků v rámci doučování, působila jako středoškolský pedagog na gymnázium ARCUS s.r.o., dobrovolník v Adopta – BCN, Dejme brýle Africe, má zahraniční zkušenosti v oblasti výchovy.

Lenka Pukančíková

pedagog volného času- Klub po škole

Absolvovala Pedagogické lyceum- specializace Dramatická výchova, studentka oboru Pedagogika na FF UK. Pracovala jako stážistka v muzeích a lektorka volnočasových aktivit. Jejím největším koníčkem je četba a to hlavně historická.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Lektoři

Mgr. Aranka Bartoníčková- Klub nadaných dětí

Ing. Ondřej Randák- Svět fotografování

Mgr. Ludmila Hudcová- psychoterapeut, arteterapeut, kouč

Mgr. Jana Randáková- psycholog, kouč

Odborní konzultanti:

PhDr. Barbora Janečková PhD.

Mgr. Jiří Sixta

Mgr. Roman Musil

Mgr. Klára Laurenčíková

Občanské sdružení Prostor

Technická pomoc

Ladislav Černý

Mudr. Daniel Hylas

Jiří Petržela

Miroslav Ulbert

Kamil Hrodek

Tomáš Hůla

Kontaktní údaje

Občanské sdružení Pro zdraví 21

Žloutkovice 34

26705 Nižbor

Pobočka

NZDM Klub 21

Centrum pro rodinu

Havlíčkova 100

26601 Beroun



evropský
sociální
fond v ČR



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

3. Realizace projektu

Konkrétními činnostmi občanského sdružení Pro zdraví 21 bylo v uplynulém roce poskytování služeb Klubu po škole, Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež, zájmových kroužků, doprovodu dětem a aktivizaci rodičů v prarodinných aktivitách.

3.1 Klub po škole

„*Družina jinak.*“

Integrační skupina

Klub po škole reaguje na potřebu rodičů zajistit péči o jejich děti (které již nemají nárok na školní družinu nebo pro ně školní družina není vyhovující) v době po školním vyučování, kdy čekají na dopravní spoj domů, zájmový kroužek, nemají kde být se svými vrstevníky nebo nechtějí být doma samy.

Cílovou skupinou jsou děti 6- 11 let. Roční plán Klubu po škole je v souladu s rámcovým programem školní družiny.

Součástí klubu je služba Doprovod dětem - děti pedagog převádí na jeho zájmové kroužky či ze školy do klubu. Klub organizuje jednorázové akce- výtvarné a tradiční techniky, výlety apod. Občanské sdružení Pro zdraví 21 si přeje služby Klubu po škole zpřístupnit všem dětem a vytvořit tak integrační skupinu zaměřenou na sociální pedagogiku. Klub je otevřen pondělí- pátek od 12- 18h.

Naším přáním je poskytnout dětem otevřený, motivující a moderní prostor pro volný čas:

- kdy se chtějí vzájemně setkávat se svými vrstevníky
- nemají kde čekat v čase mezi školou a zájmovým kroužkem, školou a dopravním spojením domů nebo příchodem rodičů ze zaměstnání
- potřebují doprovod na zájmový kroužek, domů apod.
- potřebují pomoc s přípravou na vyučování
- kdy jsou doma samy

Rezonujeme s přístupem Marie Montessori: „Pomoz mi, abych to dokázal sám.“

Co nabízíme:

- Řešení problému nedostačující kapacity školních družin
- Individuální přístup k dětem vycházející ze sociální pedagogiky
- Moderní pomůcky, materiály a hry
- Sociální poradenství
- Otevřenou spolupráci s rodinou
- Prostředníka pro usnadnění komunikace
- Oslavy tradic
- Oslavy narozenin
- Doprovodnou službu dětem



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

3.1.1. Roční plán činností

Roční plán činností je vytvořen v souladu s orientací na sociální pedagogiku, zaměřuje se na rozvoj základních výchovně vzdělávacích, sociálních a rekreačních činností.



ROČNÍ PLÁN ČINNOSTÍ Klubu po škole

Pravidelné

- pobyty venku – poznávání okolí
- dodržování pravidel Klubu domluvených společně s dětmi
- skupinové práce
- pokusy pro malé vědce
- využívání všech prostor Klubu (relaxační místnost, výtvarný a čtenářský koutek...)
- rozhovory s dětmi – předcházení úrazům, základy první pomoci, bezpečnost před každou činností, „naučím se říkat ne“ (př. cizím lidem na ulici, kteří nás chtějí svést)
- projekt „Činnost na každý měsíc“
- Tvoření – učení se různým výtvarným technikám
- Čtenářská odpoledne na koberci
- Poznáváme svět hudby (nejen hezké melodie a zpěv, ale i zvuky kolem nás)

Příležitostné

- „křeslo pro hosta“ - besedy s významnými osobnostmi o zajímavých a důležitých věcech (zdravotní sestra, novinářka, spisovatel...)
- oslavy významných dnů v roce (Den dětí, Den matek...)
- oslavy narozenin dětí v Klubu
- společné podvečery dětí a rodičů
- výroba maličkostí pro potěšení – vánoční dárky seniorům, dětem v nemocnici ve spolupráci s ICM
- návštěvy akcí konaných v Berouně (a okolí) – výstavy, koncerty, trhy...
- týden zdraví (zdravé stravování, hygiena, pohyb, odpočinek, základy první pomoci s odborníkem)

Spontánní činnosti

- dostatek prostoru pro svobodnou volbu hry či jiné činnosti dle vlastní nálady, chuti, možnosti

- společenské hry
- hry se stavebnicemi
- pedagog podněcuje, motivuje k vlastním aktivitám dětí, stojí poblíž a vstupuje pouze v nutném případě, kdy je např. třeba řešit vzniklý konflikt – jeho řešení vždy pedagog hledá společně s dětmi

Odpočinkové činnosti

- jedná se nejen o klidové činnosti, ale také o aktivní odpočinek (včetně aktivit venku)
- relaxační hry a techniky (relaxace s hudbou, uvolnění těla...)
- společenské hry a stavebnice
- předčítání
- pohybové – tvořivé hry
- možnost využití relaxačního prostoru s kobercem, polštáři a dekami

Vzdělávací činnosti

- příprava na vyučování
- didaktické hry
- pomoc při psaní domácích úkolů
- interkulturní a ekologická výchova (nejrůznější témata v nejrůznějších činnostech)
- společenské hry (př. Česko)
- sebevzdělávání – kvízy, rébusy, hádanky, hlavolamy, „slovíčkaření“, vyhledávání informací v různých zdrojích (knihy, encyklopedie, časopis)

3.1.2 Projekt „Dobrá vlastnost nad zlato“

Projekt „Dobrá vlastnost nad zlato“ reaguje na potřebu rozvoje hodnot úzce se vzatujícím k mezilidským vztahům a potřebě tyto vztahy rozvíjet.

Projekt „DOBRÁ VLASTNOST NAD ZLATO“

Společně jsme s dětmi vybrali všechny dobré vlastnosti, které nás napadly a ke každé z nich jsme postupně zkusili „vylovit“ z paměti situaci, kdy tuto vlastnost nějaký člověk v našem okolí prokázal.

Na začátku každého měsíce vždy jednu vybereme, přišpendlíme ji na „šerpu dobrých vlastností“ a pokud si v Klubu (i mimo něj) všimneme, že se někdo ocitl v situaci, kdy se zachoval jako „nositel“ této vlastnosti, šerpu mu při nejbližším společném povídání navlékneme a zeptáme se ho nejen na jeho pocity, ale také na to, co ho vedlo k tomu, aby tak reagoval.

Cílem našeho „projektu“ je, aby si děti více všímaly dobrých skutků a pozitivních událostí kolem sebe, v dnešním často velmi negativně naladěném světě. Je velmi důležité, aby si děti utvářely svůj zdravý hodnotový žebříček – čemuž „Dobrá vlastnost nad zlato“ jistě také napomáhá.

3.1.3 Vzdělávání dospělých

Usilujeme o realizaci seminářů pro rodiče v oblasti pedagogiky, psychologie, rodinného práva, rodinné ekonomiky, výchovy ke zdraví a ekologie.

Pořádáme celodenní semináře, které jsou koncipovány na soboty či neděle a dvou až tříhodinové úterní workshopy. Naším cílem je aktivizace rodičů k vědomějšímu řízení rodiny.

3.1.4 Zájmové kroužky

Z požadavků rodičů zřizujeme dva zájmové kroužky:

Klub nadaných dětí

Klub nadaných dětí reaguje na nepokrytou specifickou potřebu nadprůměrně nadaných dětí, které jsou v současné době zařazeny do skupiny dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto důvodu jsme zorganizovali testování žáků ZŠ 1. - 9. tříd ve spolupráci s Menzou ČR. Testování se zúčastnilo 200 dětí z Berouna. Dětem, jejichž bodové hodnocení dosáhlo požadovaného počtu bodů, byla přidána k výsledkům přihláška do KND. Zároveň spolupracujeme s učiteli ZŠ pro případ, že některé děti neměly možnost testování a snažíme se tak aktivně vyhledávat nadané děti. KND povede zkušená učitelka JZŠ Beroun Mgr. Aranka Bartoníčková, která se specializuje na matematiku. KND se bude scházet od 4. 1. 2012 každou středu od 15. 30- 17h.

Svět fotografování

Současná doba mladých lidí se vyznačuje zvýšeným zájmem o fotografování. Tento trend souvisí s rozvojem digitálních fotografií, zájmem o facebook a počítače. V rámci prevence v současnosti známých problémů s kyberšikanou a dalších sociálně patologických jevů se snažíme prostřednictvím zájmového kroužku Svět fotografování přiblížit se dětem a mládeži a vhodnou formou kultivovat jejich fotografický projev, využít jejich nadání a rozvíjet ho a v neposlední řadě prostřednictvím webu, výstav a tisku, šířit jejich práci jako inspiraci pro ostatní děti. Součástí lektorského působení je prohlubování vnímání dětí v souladu s jejich osobním rozvojem. Zájmový kroužek vede zkušený fotograf Ing. Ondřej Randák.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

3.1.5 Přístup k dětem

Každý jedinec je chápán jako jedinečný a rovnocenný. V prarodinných aktivitách je uplatňován sociálně – pedagogický přístup, v jehož působení je kladen důraz na rozvoj individuality každého jedince a zároveň vztahů ve skupině. Podporována je autonomie, prožitky radosti, schopnost empatie, společného sdílení a vyjadřování vlastních názorů při respektování práv druhých. Sociální zaměření v pedagogice je vnímáno jako podpora solidarity ve skupině rodiny a vnějšího prostředí, přijímání diverzity jako možnosti obohacení, výchova k podpoře slabších, orientace na základní sociální dovednosti jako schopnost říkat ne jakékoliv formě násilí, manipulace a diskriminace, rozvoj schopnosti sebereflexe, sebepoznání a komunikačních dovedností, vedení k odpovědnosti za svá rozhodnutí a možné důsledky. Integrovaná forma práce je otevřená rodičům a spolupracujícím institucím bez jakékoliv formy diskriminace a má sociálně – aktivizační charakter.

3.2 Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež



„ Pomáháme Vám objevit Vaši vlastní cestu....“

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež spadá dle zákona č. 108/2006. Sb., o sociálních službách do preventivních služeb a poskytuje dětem a mládeži následující činnosti:

- Zprostředkování kontaktu se společenským prostředím
- Výchovně vzdělávací a aktivizační činnosti
- Sociálně – terapeutické činnosti
- Pomoc při obhajování oprávněných zájmů a práv a při obstarávání osobních záležitostí

Občanské sdružení Pro zdraví 21 naplňuje služby NZDM prostřednictvím Klubu 21, který v uplynulém roce usiloval především o navázání kontaktu s cílovou skupinou a s institucemi souvisejícími, jako je například pedagogicko psychologická poradna, orgán sociálně právní ochrany dětí a základní a střední školy. Byly zmapovány lokality, kde se děti a mládež nejčastěji scházejí a kde jsou nejvíce ohroženy rizikovým chováním. Jedná se zejména o lokality v okolí řeky Berounky (autobusové nádraží, místy po pravém břehu tzv. „Džungle“), řeky Litavky „skatepark“, Městská hora, Velké sídliště, okolí heren, supermarketů, heren a tabáků.

V přímé práci se ve výchovně – vzdělávací činnosti pracovníci věnovali aktivizaci dětí a mládeže především prostřednictvím výtvarných, pohybových a kulturně – vzdělávacích aktivit, pomáhali dětem a mládeži s přípravou na vyučování a v případě potřeby asistence (komunikace se školou, s úřady apod.). V rámci sociálně – terapeutických činností usilovali pracovníci především o vytvoření důvěry a bezpečného prostředí pro práci s uživateli služeb s cílem podpory vlastního sebevyjádření a sebereflexe jako předpokladu k nasměrování ke smysluplným aktivitám. Základem v tomto přístupu je nenásilná forma komunikace s absencí hodnocení, škatulkování, memorování nebo nálepkování. Na druhé straně jsou v klubu jasně stanovená pravidla s danými sankcemi. Klienti využívají informační servis, který využívá metodiky Informačního centra mládeže zajištěné Národním institutem centra mládeže.

Informační centrum mládeže



„Maják v moři informací“

Souzníme s myšlenkou, že současná doba přináší přemíru informací a následně vnímáme jako potřebné učit děti a mládež s informacemi pracovat, ptát se, nacházet odpovědi a pracovat s několika možnostmi řešení, což souvisí se schopností rozhodovat se. ICM shromažďuje informace pro mládež z oblastí, které se mladých lidí nejvíce týkají.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠÍ BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

3.3 Výstupy práce

Celkem podpořených osob: 80

Muži: 19

Ženy: 49

Kontakt: 71

Intervence: 502

4. Financování

V uplynulém roce využívalo občanské sdružení Pro zdraví 21 finanční zdroje z prostředků Individuálního projektu Středočeského kraje, města Berouna a vlastních příjmů z doplňkových činností.

	2012	2013	Předpokládaná potřeba 2014
provozní náklady	317 804,00 Kč	287 363,00 Kč	419 000,00 Kč
osobní náklady	307 633,00 Kč	450 890,00 Kč	964 000,00 Kč
	625 437,00 Kč	738 253,00 Kč	1 383 000,00 Kč

Dotace ESF	590 437,00 Kč	516 438,00 Kč	1 366 000,00 Kč
MÚ Beroun	17 000,00 Kč	17 000,00 Kč	17 000,00 Kč
Sponzoři	18 000,00 Kč	106 000,00 Kč	
Úřad práce		60 000,00 Kč	
úhrada z vlastní činnosti, půjčky		38 815,00 Kč	
	625 437,00 Kč	738 253,00 Kč	1 383 000,00 Kč

Vypracovala: Zdeňka Černá

5. Informovanost o projektu a jeho propagace

O našich službách pravidelně informujeme veřejnost formou letáků, webu, rozhlasu a tisku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Za finanční a věcnou podporu děkujeme:

Tipsport a. s. Beroun

Cembrít a. s. Beroun

Nábytek pro tebe

Purum

Fragment

Portál

Dne.....

Podpis.....



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz